



Avenija Dubrava 254, 10040, Zagreb, Hrvatska

- ☎ 095 5987 887. [Zamijenite imenom/ima prezimenom/ima](#)

xenia.456t@gmail.com

[Upišite osobnom internetskom stranicom](#)

[Upišite vrstom usluge za slanje istovremenih poruka](#) Upišite

Spol žensko Datum rođenja 13/11/1969. | Državljanstvo Hrvatski

RADNO MJESTO NA KOJE SE
PRIJAVLJUJUJETE
ZVANJE
ŽELJENO RADNO MJESTO

Profesorica engleskog i njemačkog jezika

OŠ Retkovec, Aleja javora 2, 10040 Zagreb,, www.os-retkovec-zg.skole.hr

- Poslovi vezani uz organiziranje grupne i individualne nastave engleskog i njemačkog jezika, dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti (Dramska skupina na engleskom jeziku, Skupina- eTwinning projekti)
- Rad s učenicima s posebnim potrebbama(npr. učenici koji imaju oštećenja sluha i sl.) te s učenicima koji se školju po prilagođenom nastavnom programu
- Organizacija i provođenje skupnog rada
- Ravjanje vještine istraživačkog i iskustvenog učenja te priprema i provođenje projekata (npr. Projekt o profesionalnom usmjeravanju učenika, Mala akademija finansijske pismenosti) te t
- Koordiniranje brojnih međunarodnih (eTwinning) projekata
- Vrednovanje postignuća učenika i poticanje učenika na samovrednovanje nakon svakog obrađenog modula
- Izvanučionička nastava – projektni dani izvan škole (npr. posjet učenika uredu predsjednika Republike Hrvatske te razgovor s njim na engleskom jeziku, posjet različitim mjestima u gradu – turističkim agencijama, muzejima i sl. te uočavanje važnosti učenja i znanja engleskog jezika u pojedinim zanimanjima
- Suradnja s roditeljima- individualni razgovori te organiziranje roditeljskih sastanaka sa različitim temama i radionicama bitnim za odgoj djece i suradnje roditelja i škole
- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama , organiziranje humanitarnog Božićnog sajma- izrada božićnih ukrasa sa učenicima te sudjelovanje na sajmu s ciljem prikupljanja sredstava za dobrovorne svrhe
- Provođenje građanskog i zdravstvenog odgoja na satovima razrednika
- Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kroz različite oblike debata vezanih uz razne teme
- Sudjelovanje u projektima vezanih uz očuvanje okoliša te razvijanje svijesti kod učenika od najranije dobi za brigu o okolišu
- Razvijanje pozitivnog ozračja u razredu i nastojanje da se svaki učenik osjeća prihvaćen bez obzira na poteškoću koju ima
- Preventivno djelovanje protiv fizičkog i verbalnog nasilja kroz provođenje različitih radionica na satu razrednika (radionice protiv vršnjačkog nasilja prema ENABLE programu o kojoj sam imala priliku čuti na ENABLE 2 ACT konferenciji u Zagrebu
- Priprema učenika za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz engleskog jezika
- Kontinuirano pronalaženje inovativnih metoda i pristupa radu te motivacijskih tehniku koje će učenicima olakšati rad i usvajanje engleskog i njemačkog jezika
- Jačanje i razvoj samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika
- Poticanje učenika da usvoje vještina učenja iz grešaka koje čine, te vještina prihvaćanja neuspjeha i ukazivanje na mogućnosti kako neuspjeh mogu pretvoriti u uspjeh i svoj osobni rast i razvoj
- Potpora učenicima da zadrže svoj uspjeh u teškim životnim situacijam (npr. razvod roditelja, smrt člana obitelji, prometna nezgoda, bolest člana obitelji, iznenadni gubitak posla člana obitelji , pojava alkoholizma ili neke druge ovisnosti u obitelji i sl.)
- Ravjanje medijske pismenosti kod učenika kroz provođenje različitih radionica na satu razrednika
- Organizacija školskih aktivnosti kao voditeljica aktivnosti stranih jezika
- Održavanje predavanja na Učiteljskom vijeću te na Županijskom aktivu o provođenju međunarodnih eTwinning projekata te disemnacija nakon sudjelovanja na stručnom usavršavanju u inozemstvu u sklopu Comenius stručnog usavršavanja
- Održavanje predavanja za školske psihologe i pedagoge Republike Hrvatske pod nazivom „Primjer dobre prakse“ u sklopu projekta o profesionalnom usmjeravanju

OŠ Antuna Mihanovića Osijek od 08. 09. 1997. – 21.12. 1997

- Rad na pola radnog vremena na poslovima učiteljice njemačkog jezika na određeno vrijem OŠ Jagode Truhelke; Osijek - od 80.09. 1987. – 31. 08. 1998.

- Rad na pola radnog vremena sa četvrtim razredom koji je bio uključen u eksperimentalni program učenja engleskog jezika od prvog razreda osnovne škole

- Osmišljavanje i sastavljanje programa za svaki pojedinačni predmet koji su učenici pratili na engleskom jeziku

OS Mladost; Osijek – 16.03. 1994. – 31.08. 1997.

- Rad u jednom eksperimentalnom razredu koji su od 1. – 4. razreda bili uključeni u eksperimentalni program engleskog jezika (svaki sat učenici su se dijelili u dvije skupine jedna skupina je ostajala kod učiteljice a druga skupina je imala engleski i pratila svakodnevno sve predmete na engleskom jeziku)
- Samostalno osmišljavanje programa za svaki pojedinačni predmet koji su učenici pratili na engleskom jeziku-Posjećivanje seminara i radionica na Filozofskom fakultetu te u ostalim školama u Zagrebu koje su tada bile uključene u eksperimentalni program ranog učenja stranog jezika od 1. razreda osnovne škole te razmjena iskustava u vezi osmišljavanja i sastavljanja programa i materijala za provođenje eksperimentalnog programa
- Sudjelovanje sa učenicima 1. razred na dječjem glazbenom i glumačkom festivalu u Osijeku

OŠ Milka Cepelića, Vuka – od 18. 10. 1993. – 15. 03. 1994.

_ organizacija i provođenje nastave na poslovima učiteljice njemačkog jezika

EUROCLUB – Međunarodni ljetni kamp – otok Šolta Od 1. 07. 1995. 1. 08. 2011. (Tijekom ljeta

- Predavanje engleskog jezika učenicima u međunarodnom ljetnom kampu kroz različite oblike kreativnih radionica
- Razvijanje sposobnosti rada u interkulturnom okruženju sa učenicima iz različitih europskih država
- Razmjena iskustava poučavanja sa ostalim europskim kolegama koji su predavali u kampu
- Animacija učenika za dodatne sportke i ostale kreativne aktivnosti npr. glumu, pjevanje, izradu nakita, odjeće i sl.

Djelatnost ili sektor Odgoj i obrazovanje

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

Zamijenite razinom NKO-a ako je primjenjivo

Sveučilišna specijalistica prevoditeljica engleskog jezika- Poslijediplomski specijalistički studij prevoditeljstva

Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

- Leksikologija
- Britanska kultura i civilizacija
- Sociolingvistika i jezični varijeteti
- Pragmalingvistika
- Američka kultura i civilizacija
- Jezik struke
- EU i njezine institucije
- Suvremenih hrvatski jezik
- Prevoditelj i računalno
- Teorija prevođenja

PROFESORICA ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Pedagoški fakultet u Osijeku

- Psihologija odgoja i obrazovanja
- Gramatika suvremenog engleskog jezika
- Engleska književnost,
- Njemačka književnost
- Gramatika suvremenog njemačkog jezika
- Pedagogija
- Američka književnost
- Didaktika
- Uvod u lingvistički studij engleskog jezika
- Glotodidaktika
- Vježbe iz metodike nastve engleskog i njemačkog jezika

OSOBNE VJEŠTINE

Materinski jezik Hrvatski

Ostali jezici	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
Engleski	C2	C2	C2	C2	C2
Zamijenite jezikom	C2	C2	C2	C2j	C2

Zamijenite nazivom jezične potvrde. Upišite stupanj ako je primjenjivo.

Zamijenite nazivom jezične potvrde. Upišite stupanj ako je primjenjivo.

Zamijenite nazivom jezične potvrde. Upišite stupanj ako je primjenjivo.

Stupnjevi: A1/2: Temeljni korisnik - B1/B2: Samostalni korisnik - C1/C2 Iskusni korisnik
Zajednički europski referentni okvir za jezike

Komunikacijske vještine

- dobre komunikacijske vještine stečene tijekom rada na poslovima učiteljice engleskog i njemačkog jezika te na poslovima turističkog pratitelja i animatora tijekom ljetnih mjeseci

Organizacijske / rukovoditeljske vještine

Upišite svojim organizacijskim / rukovoditeljskim vještinama. Navedite u kojemu su kontekstu stečene. Primjer:

- upravljanje (trenutačno sam voditeljica aktiva stranih jezika u našoj školi a bila sam također koordinatorica EU projekata u našoj školi kada smo u sklopu MEET projekta imali posjet francuskih kolega koji su snimali edukativni film u 13 europskih škola a naša škola je predstavljala Hrvatsku u ovom projektu

Poslovne vještine

Upišite ostalim poslovnim vještinama koje nisu drugdje navedene. Navedite u kojemu su kontekstu stečene. Primjer:

- dobre vještine prilagodbe različitim poslovnim okruženjima
- dobre organizacijske vještine
- dobre vještine timskog rada

Digitalne vještine

SAMOPROCJENA

Obrada informacija	Komunikacija	Stvaranje sadržaja	Sigurnost	Rješavanje problema
Samostalan korisnik	Iskusni korisnik	Samostalan korisnik	Iskusni korisnik	Samostalan korisnik

Stupnjevi: Temeljni korisnik - Samostalni korisnik - Iskusni korisnik

Digitalne vještine - tablica za samoprocjenu

Zamijenite nazivom potvrde o informatičkoj kompetenciji.

Upišite ostalim računalnim vještinama. Navedite u kojemu su kontekstu stečene. Primjeri:

- dobro upravljanje uredskim protokolom (procesorom teksta, tablica, prezentacija)
- dobro upravljanje software-ima uređivanja fotografija stečeno amaterskim bavljenjem fotografijom

Ostale vještine

Upišite ostalim važnim vještinama koje nisu prethodno navedene. Navedite u kojemu su kontekstu stečene. Primjer:

- tesarstvo

Vozačka dozvola

Upišite kategorijom/ama vozačke dozvole. Primjer:

Vozačka dozvola B kategorije

DODATNE INFORMACIJE

Izdanja
Prezentacije
Projekti
Konferencije
Seminari
Priznanja i nagrade
Članstva
Tečajevi
Certifikati

Članci u Narodnom zdravstvenom listu. Školskim novinama , časopisu ZRNo
Prezentacija o Projektu o profesionalnom usmjeravanju održanoj na

- Međunarodni eTwinning projekti.
- HUPE konferencija,
- Seminari za profesore njemačkog i engleskog u Hrvatskoj i inozemstvu
- Europske oznake kvalitete za rad na projektima
- Članstvo u HUPE organizaciji za profesore engleskog jezika
- Tečaj talijanskog jezika
- Brojni certifikati sa usavršavanja na seminarima, konferencijama, webinarima
